education

Department of Education
FREE STATE PROVINCE

VAN:			**____** **50**
NAAM:			
SKOOL:			**%**
DATUM:			
GRAAD 7 _____	**SEUN (MERK MET X)**	**DOGTER (MERK MET X)**	**VLAK:**

Vraag	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Punte totaal	**11**	**7**	**9**	**9**	**6**	**8**
Punte behaal						

GRAAD 7

WISKUNDE OEFENVRAESTEL 2

NOVEMBER 2025

TYD: 90 MINUTE

PUNTE: 50

Hierdie vraestel bestaan uit 11 bladsye.

INSTRUKSIES:

1. Lees AL die vrae noukeurig deur.
2. Beantwoord AL die vrae in die spasies of rame voorsien.
3. ALLE berekeninge moet op die vraestel getoon word .
4. Jy mag NIE ’n sakrekenaar gebruik NIE.
5. Jy mag enige wiskundige korrekte metode gebruik.
6. Neem kennis dat die sketse NIE volgens skaal geteken is NIE.
7. Skryf netjies en leesbaar.

VRAAG 1 (MEETKUNDE VAN REGUIT LYNE & KONSTRUKSIE VAN MEETKUNDIGE FIGURE)

1.1 Definieer die volgende begrippe:

1.1.1 Lynsegment (1)

_____

_____

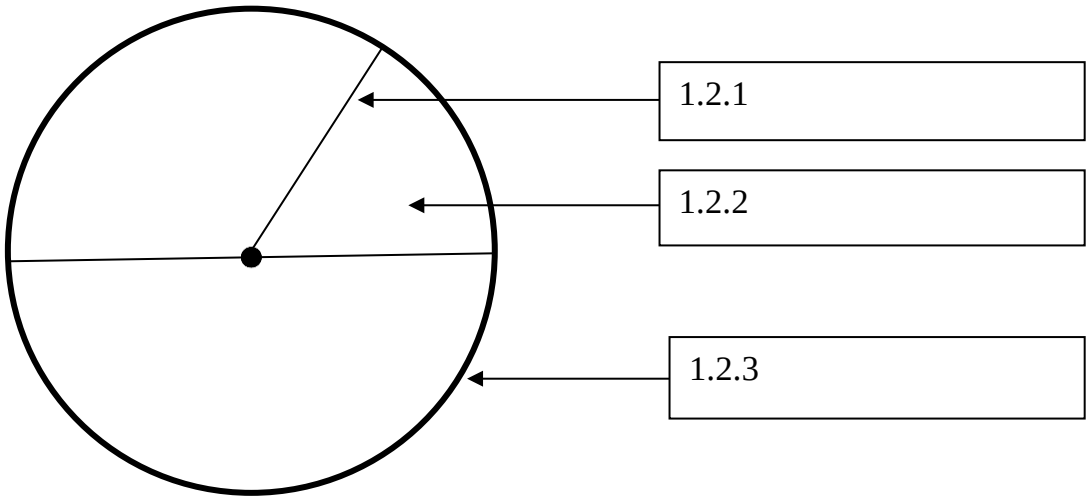
1.1.2 Reguit lyn (1)

_____

_____

1.2 Benoem die volgende dele van die sirkel:

(3)

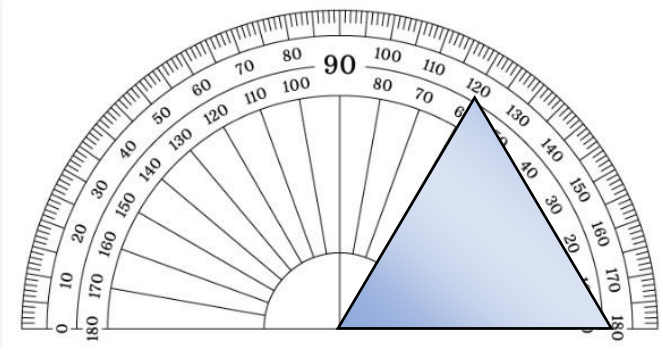


1.3 Indien die radius van die bostaande sirkel 5 eenhede is, bereken die deursnee. (1)

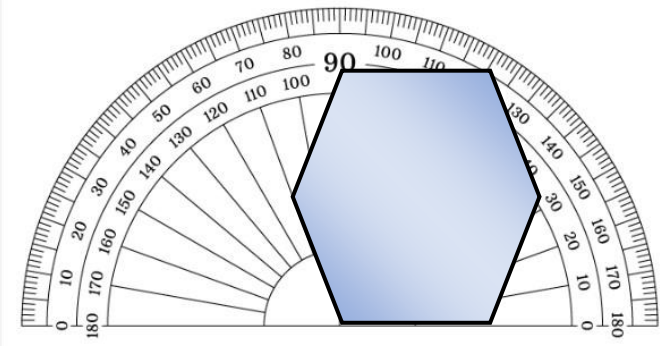
_____

1.4 Konstrueer ’n hoek van 60^0 van straal MN = 7 cm sonder om ’n gradeboog te gebruik. (3)

1.5 Skryf die grootte neer van die hoeke wat gemeet is.



1.5.1 _____ (1)

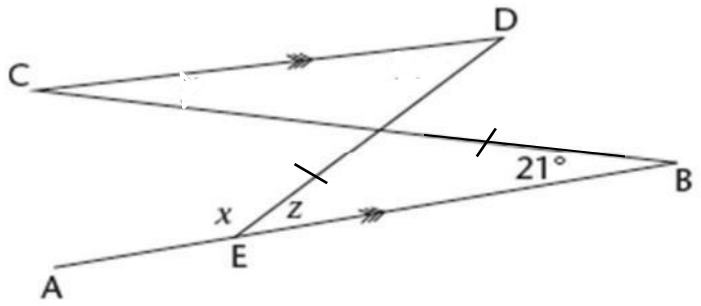


1.5.2 _____ (1)

[11]

VRAAG 2 (MEETKUNDE VAN 2D VORMS)

2.1 Bestudeer die skets voorsien en beantwoord dan die vrae wat volg.



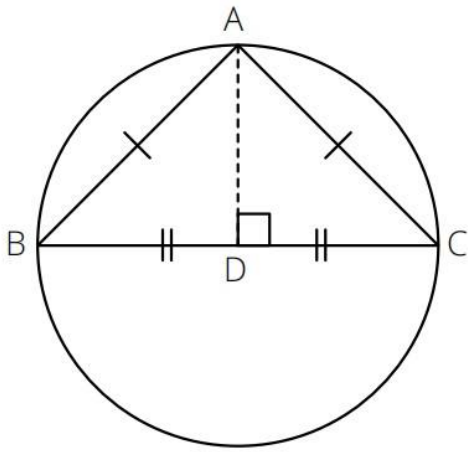
2.1.1 Skryf die grootte van hoek z neer. (1)

_____

2.1.2 Skryf die grootte van hoek x neer. (1)

_____

2.2 Verwys na die figuur hieronder en beantwoord dan die vrae wat volg.



2.2.1 In 'n sirkel watter gedeeltes is lyn BC en lyn AC?

BC is 'n _____ (1)

AC is 'n _____ (1)

2.2.2 Watter soort driehoek is driehoek ABC? (1)

_____

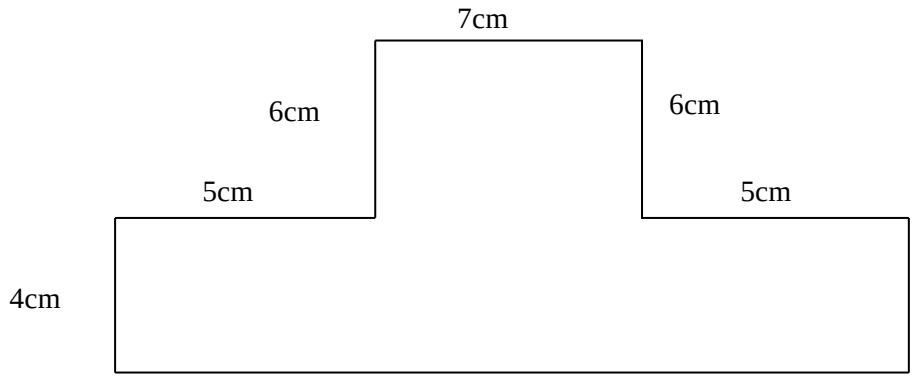
2.2.3 Watter sort driehoek is ADC en wat is sy grootte? (2)

_____

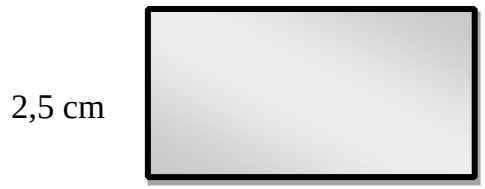
[7]

VRAAG 3 (OPPERVLAKTE EN OMTREK VAN 2D VORMS)

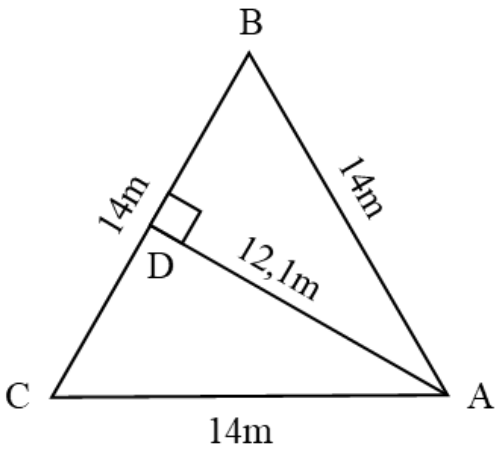
3.1 Bereken die omtrek van die onreëlmatige vorm. (3)



3.2 Bereken die oppervlakte van die reghoek hieronder. (3)



3.3 Bereken die oppervlakte van driehoek ACB. (3)



[9]

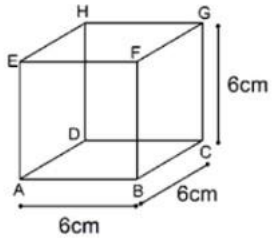
VRAAG 4 (BUITE-OPPERVLAKTE EN VOLUME)

4.1 Herlei: 2 500 mm = _____m (1)

4.2 'n Kartonhouer het die volgende afmetings: lengte = 6 cm, wydte = 5 cm, hoogte = 4 cm.

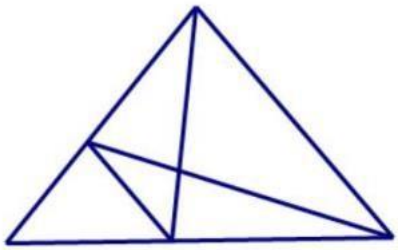
Bereken die buite-oppervlakte. (3)

4.3 Beskou die volgende diagram en beantwoord die vraag wat volg.



Bereken die volume van die houer. (3)

4.4 Hoeveel driehoeke van alle groottes is daar in die figuur hieronder? (1)



_____

4.5 In die diagram hieronder, wat nie volgens skaal geteken is nie, is die groot reghoek verdeel in kleiner reghoeke. Die oppervlaktes van drie van die reghoeke word gegee. Wat is die oppervlakte van die vierde reghoek? (1)

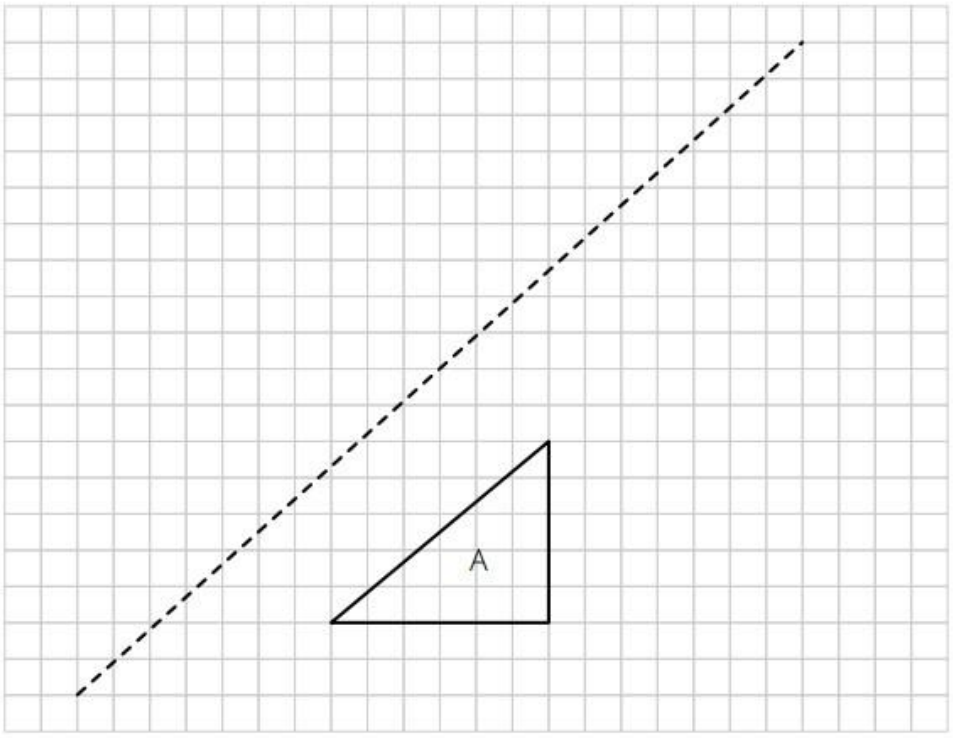
4 cm^2	6 cm^2
	15 cm^2

_____

[9]

VRAAG 5 (TRANSFORMASIE MEETKUNDE)

5.1 Kyk na driehoek A op die vierkantige rooster en beantwoord die vrae.



5.1.1 Reflekteer driehoek A op die vierkantige rooster oor die raaklyn en noem die nuwe driehoek A^I. (2)

5.2.2 Roteer driehoek A^I 90° kloksgewys en merk die nuwe beeld A''. (2)

5.2.3 Transleer (verplaas) driehoek A 9 eenhede na regs en 5 eenhede op en benoem the beeld driehoek B. (2)

[6]

VRAAG 6 (DATA HANTERING)

6.1 Mev. Abrahams het haar klas se toetspunte aangeteken. Die toets het uit ’n totaal van 50 punte getel. Die leerlinge se resultate is in ’n stingel-en blaardiagram aangedui.

1	1	3	6	9			
2	0	1	1	1	4	8	
3	3	4	5	7	7	8	9
4	0	5	6	8			

6.1.1 Hoeveel kinders het die toets geskryf? (1)

_____

6.1.2 Wat is die persentasie van die hoogste punt behaal? (1)

_____

6.1.3 Bereken die omvang (variasiewydte) van die data. (1)

6.1.4 Bereken die gemiddelde van die data. (2)

6.1.5 Bereken die verskil van die breuke van leerders wat meer as 40% behaal het en die wat minder as 40% behaal het. Skryf jou antwoord in desimale vorm. (3)

[8]