education

Department of Education
FREE STATE PROVINCE

VAN:			**____** **50**
NAAM:			
SKOOL:			**%**
DATUM:			
GRAAD 7 _____	**SEUN (MERK MET X)**	**DOGTER (MERK MET X)**	**VLAK:**

Vraag	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Punte totaal	**12**	**8**	**7**	**9**	**6**	**8**
Punte behaal						

GRAAD 7

WISKUNDE VRAESTEL2

NOVEMBER 2024

TYD: 90 MINUTE

PUNTE: 50

Hierdie vraestel bestaan uit 11 bladsye.

INSTRUKSIES:

1. Lees AL die vrae deeglik deur.
2. Beantwoord AL die vrae in die spasies of rame voorsien.
3. ALLE berekeninge moet op die vraestel getoon word .
4. Jy mag NIE ’n sakrekenaar gebruik NIE.
5. Jy mag enige wiskundige korrekte metode gebruik.
6. Neem kennis dat die sketse NIE volgens skaal geteken is NIE.
7. Skryf netjies en leesbaar.

VRAAG1 (MEETKUNDE VAN REGUIT LYNE & KONSTRUKSIE VAN MEETKUNDIGE FIGURE)

1.1 Definieer die volgende begrippe:

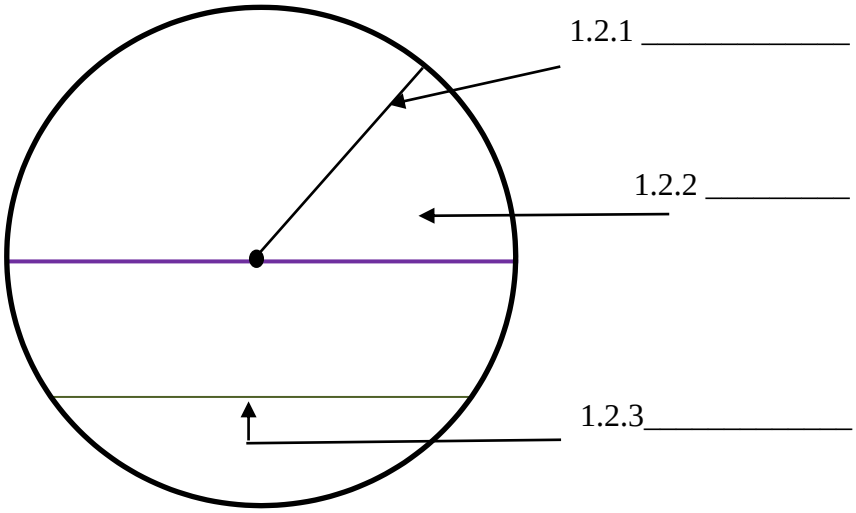
1.1.1Straal (1)

_____

1.1.2Deursnee (1)

_____

1.2 Benoem die volgende dele van die sirkel: (3)



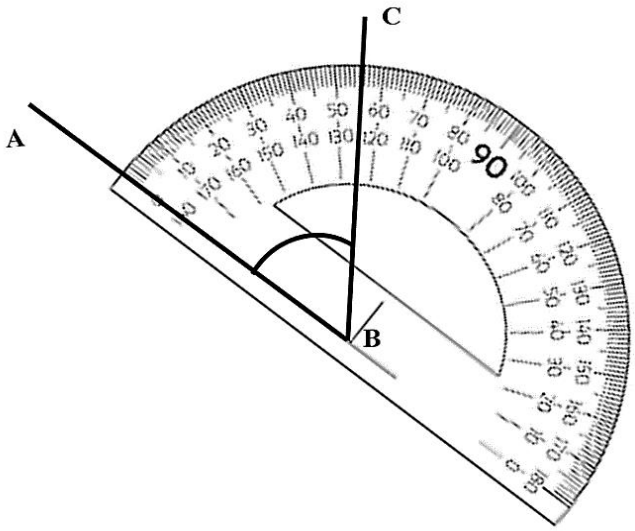
1.3 Indien die deursnee van die bostaande sirkel 9 eenhede is, bereken die radius. (1)

_____

1.4 Konstrueer ’n hoek van 60^0van straal MN = 6cm sonder om ’n gradeboog te gebruik. (4)

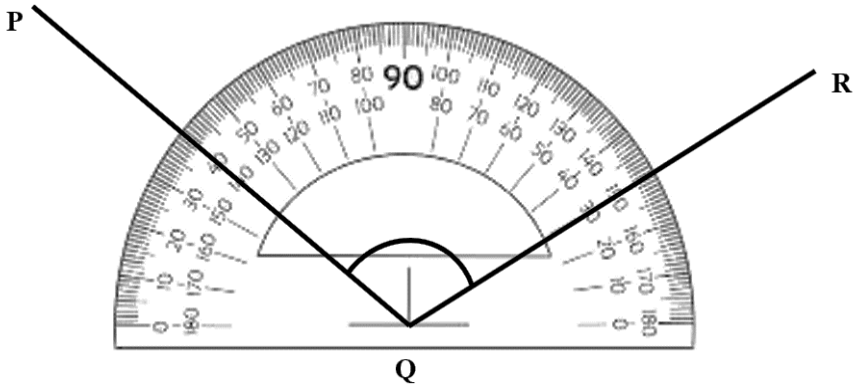
1.5 What is die grootte van die volgende hoeke?

1.5.1 (1)



_____

1.5.2 (1)

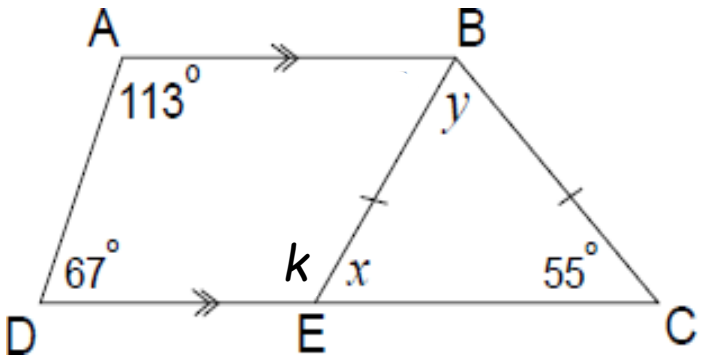


_____

[12]

VRAAG 2 (MEETKUNDE VAN 2D VORMS)

2.1 Bestudeer die skets voorsien en beantwoord dan die vrae wat volg.



2.1.1 Skryf die grootte van hoek x neer. (1)

_____

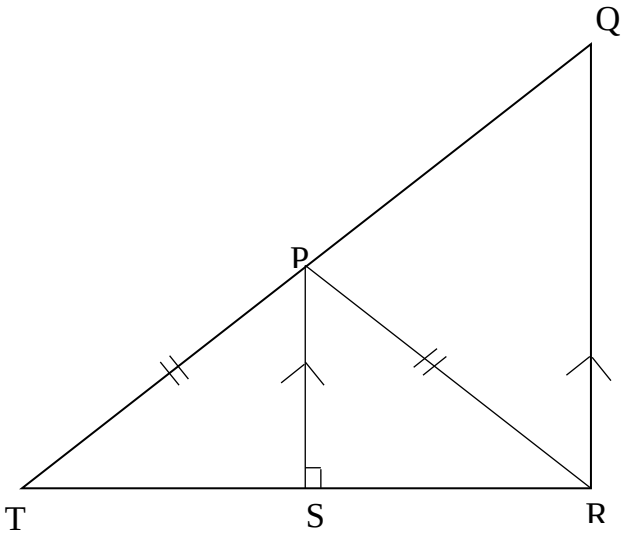
2.1.2 Bereken die grootte van hoek y. (1)

_____

2.1.3 Skryf die grootte van hoek k neer. (1)

_____

2.2 Verwys na die figuur hieronder en beantwoord dan die vrae wat volg.



2.2.1 Voltooi:PS∥ _____ (1)

PS⊥ _____ (1)

2.2.2 Indien PT = 12 cm, dan is PR = _____ (1)

2.2.3 Watter soort vierhoek is PQRS? (1)

_____

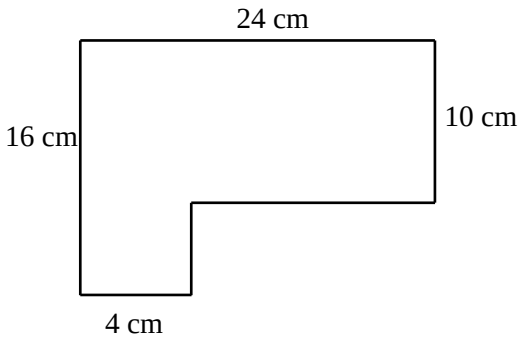
2.2.4 Klassifiseer △TPR volgens sy sye. (1)

_____

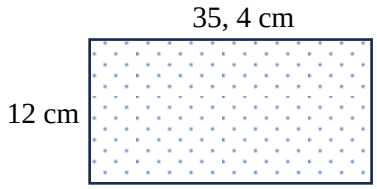
[8]

VRAAG 3 (OMTREK EN OPPERVLAKTE VAN 2D VORMS)

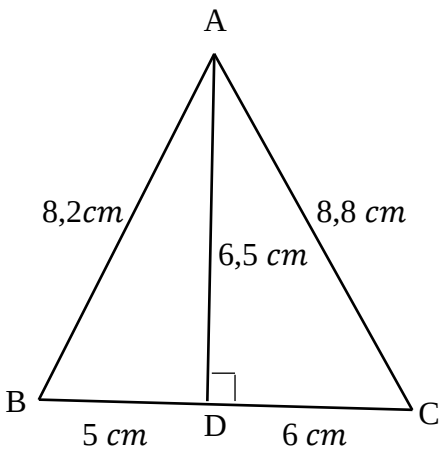
3.1 Bereken die omtrek van die onreëlmatige vorm. (3)



3.2 Bereken die oppervlakte van die reghoek hieronder. (2)



3.3 Bereken die oppervlakte van $\triangle$ACD. (2)



[7]

VRAAG 4 (BUITE-OPPERVLAKTEEN VOLUME)

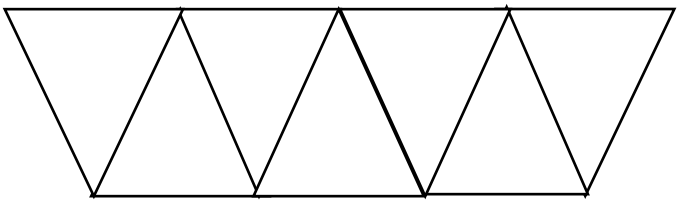
4.1 Herlei: 7,2 m^2 = _____cm^2 (1)

4.2 Bepaal die buite-oppervlakte van 'n reghoekige prisma as die lengte 4 cm is, die breedte 3 cm en die hoogte 6 cm. (3)

4.3 Sipho het 64 klein kubusse, met rande van 10 mm. Hy gebruik hierdie kubusse om een groot kubus te bou.

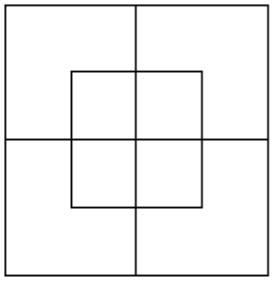
4.3.1 Wat is die volume van die groot kubus, in mm, as hy al 64 klein kubusse gebruik? (3)

4.4 Hoeveel trapesiums van alle groottes is daar in die figuur hieronder? (1)



_____

4.5 Hoeveel vierkante van alle groottes is daar in die figuur hieronder? (1)

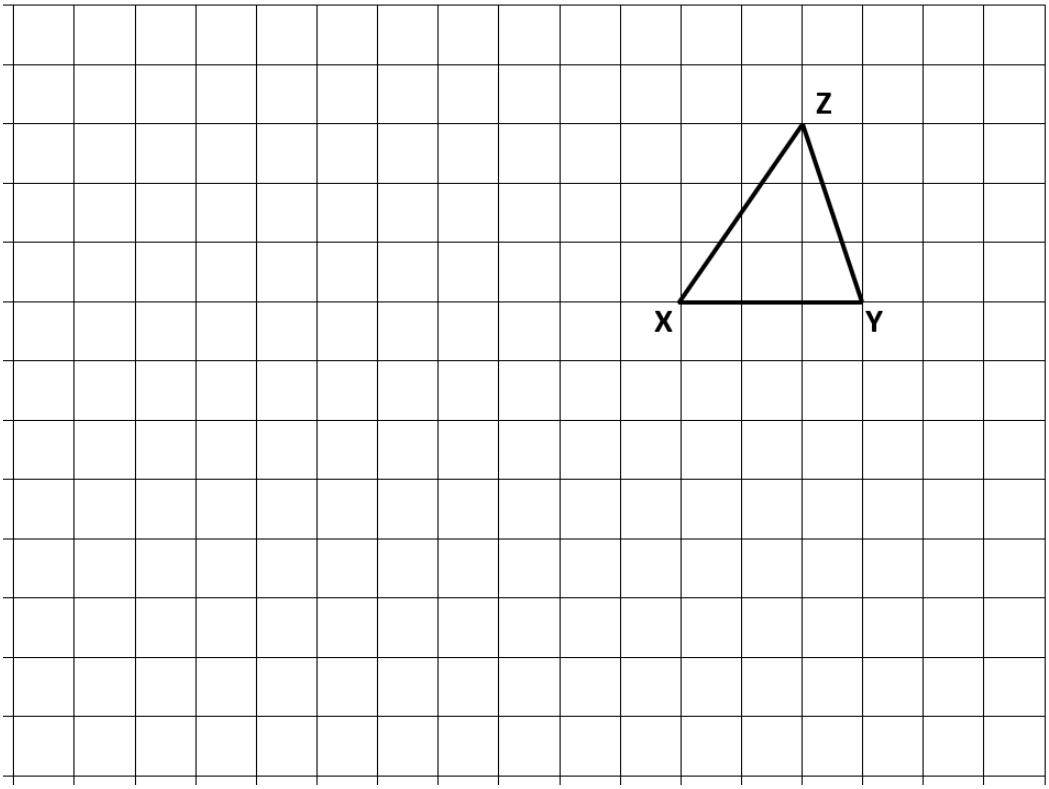


_____

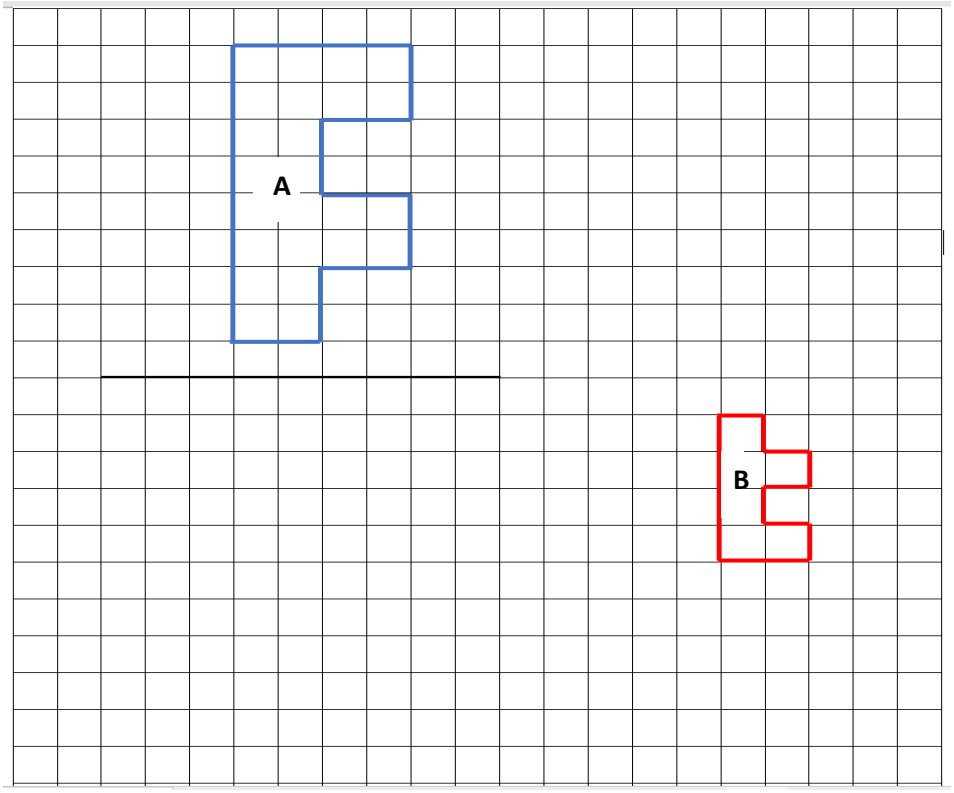
[9]

VRAAG 5 (TRANSFORMASIE MEETKUNDE)

5.1 Transleer (verplaas) driehoek XYZ sewe eenhede na links en ses eenhede afwaarts. (2)



5.2 5.2.1Teken die refleksie van diagram A onder die lyn van refleksie. (1)



5.2.2 Bespreek volledig die transformasie van diagram A na diagram B. (3)

[6]

VRAAG 6 (DATA HANTERING)

6.1 Die data toon die punte behaal vir ’n Graad 7 Wiskunde toets. Die toets het uit ’n totaal van 30 punte getel.

20; 11; 17; 10; 10; 23; 13; 11; 14; 13; 17; 14; 24; 16; 14; 18; 17; 15; 26; 17

6.1.1 Teken ’n stingel- en blaardiagram vir die bostaande data. (2)

6.1.2 Bereken die omvang (variasiewydte) van die data. (1)

6.1.3 Bereken die gemiddelde van die data. (2)

6.1.4 Bereken die verskil van die breuke van leerders wat meer as 40% behaal het en die wat minder as 40% behaal het. Skryf jou antwoord in desimale vorm. (3)

[8]

TOTAAL: 50