



education

Department of
Education
FREE STATE PROVINCE

Graad 7

LEWENSORIËNTERING

Kwartaal 2: 2025

Assesseringbank Taak

Totale punt: 70

Tydsduur: 1 uur 30 minute

VAN					Punt
NAAM					70
SKOOL					%
GRAAD _____	(MERK MET X)	SEUN:		MEISIE	Vlak:

Hierdie vraestel bestaan uit 10 bladsye

INSTRUKSIES EN INLIGTING

- Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings:
AFDELING A, AFDELING B en AFDELING C.
- Die vrae in AFDELING A en AFDELING B is VERPLIGTEND.
- Beantwoord enige TWEE vrae in AFDELING C.
- Lees AL die vrae noukeurig deur.
- Antwoord in die spasies wat voorsien word
- Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A**Vraag 1: Regverdige spel****Meervoudige keuse**

Kies die korrekte antwoord uit die vier moontlike antwoorde. Omkring slegs een korrekte letter.

- 1.1 Om 'n ware kampioen te wees, moet jy _____ wees (1)
A vinnig
B eerlik
C ondersteunend
D goed
- 1.2 Om regverdig te speel, behels om te _____ maak (1)
A selfbeheersing
B respek
C keuses
D vrede
- 1.3 Daar is geen _____ sonder regverdige spel. (1)
A sportvrou
B speletjie
C sportman
D sport
- 1.4 Respek, selfbeheersing en _____ is Belangrike eienskappe om te oefen wanneer jy speel enige sportsoort. (1)
A suksesvolle
B verantwoordelikheid
C goeie gedrag
D spangees

- 1.5 _____ moet hul spanne op 'n respekvolle wyse ondersteun. (1)
- A Toeskouers
 - B Kampioene
 - C Atlete
 - D Opposisie

(1x5=5)

Vraag 2: Persoonlike belangstellings, vermoëns en potensiaal

Verduidelik die volgende terme:

2.1 Belangstellings-

(1)

2.2 Potensiaal-

(1)

2.3 Vermoëns-

(1)

2.4 Selfbeeld-

(1)

2.5 Eienskappe-

(1)

(1x5=5)

Vraag 3: Effek van mishandeling**Pas kolomme**

Pas kolom die verduidelikings in kolom A by die konsepte in kolom B. Skryf die antwoorde in kolom C slegs met letters.

Kolom A	Kolom B	Kolom C
3.1 Die toestand van ongelukkigheid en hopeloosheid	A. Mishandeling	
3.2 Die daad om jousef doelbewus dood te maak	B. Kommunikasie	
3.3 Opsetlike mishandeling, skade of uitbuiting van iemand of iets	C. Selfmoord	
3.4 'n Proses om inligting, idees, gedagtes of boodskappe tussen individue uit te ruil.	D. Tiener	
3.5 'n Individu tussen die ouderdomme van dertien en negentien wat deur 'n fase van beduidende fisiese, emosionele en sielkundige ontwikkeling gaan.	E. Depressie	

(5x1=5)**Vraag 4: Wêreld van werk**

Lees die volgende storie en beantwoord daarna vrae.

Lindi is 'n graad 7-leerder wat nog nie weet watter loopbaan om te volg en vakke om te kies nie. Sy is lief vir en presteer (baie goed) in bak, lees en oppas wanneer sy nie besig is met haar skoolwerk nie. Haar vriendin het haar aangeraai om 'n verpleegster te word, maar sy het geweier en besluit om die saak verder met haar Lewensoriënteringonderwyser te bespreek.

4.1 Lys enige twee belangstellings van Lindi.

(2)

4.2 As jy Lindi was, watter belangstelling sou jy kies en hoekom?

4.3 Gee Lindi twee raad hoe om haar beste loopbaan te kies. (2)

4.4 Van watter loopbaan hou jy en hoekom? (2)

4.5 Verduidelik die term loopbaan. (2)

Afdeling A: Totaal (25 punte)

Afdeling B

Vraag 5: Vaardighede om geheue te ontwikkel: Vermoë om te lees

Kies die korrekte antwoorde tussen hakies deur dit te onderst

5.1 (**Luister / speel**) in die klas sal jou help om te onthou wat jy in die klas geleer het. (1)

5.2 Daar is (**drie / vyf**) maniere wat jy kan gebruik om jou geheue te ontwikkel en te help om inligting te onthou. (1)

5.3 Inligting wat ons vir langer tydperke stoor en onthou, word genoem (**langtermyngeheue / korttermyngeheue**) (1)

5.4 Lees is 'n (**stokperdjie / vaardigheid**) wat beter word met oefening. (1)

5.5 Ons gebruik geheue-instrumente om ons te help inligting te (**herroep / oefen**). (1)
(1x5=5)

Vraag 6: Toepassing van menseregte

Vul die ontbrekende woorde in die blokkie in om die sinne te voltooi.

Handves van regte, respekteer, verantwoordelikhede, Grondwet, verantwoordelik

- 6.1 Die _____ is die stel wette wat gebruik word om ons land te regeer. (1)
- 6.2 Een van die hoofstukke in die Suid-Afrikaanse Grondwet is _____ genoem (1)
- 6.3 As ons as burgers ons regte wil geniet, moet ons _____ wees en die regte van ander _____. (2)
- 6.4 Regte en _____ kan nie geskei word nie, hulle werk soos 'n hand en 'n handskoen. (1)
- (1x5=5)**

Vraag 7: Hantering van mishandeling in verskillende kontekste: Mishandeling tussen eweknieë

Lees die volgende storie en beantwoord die vraag op grond daarvan.



'n Eweknie (portuurgroep) is iemand wat gelyk is aan 'n ander in ouderdom, vermoëns en sosiale status, dit is die mense wat ons die meeste van ons tyd spandeer.

Ongelukkig mishandel eweknieë mekaar in sommige gevalle ook. Dikwels word leerders wat op een of ander manier anders is, fisies en emosioneel deur hul maats geboelie. Hulle kan hul middagete laat neem of geterg word oor hul voorkoms of oortuigings. Groter leerders klop soms kleiner leerders net om hul krag te wys. Hulle put plesier daaruit om ander seer te maak wat hulle nie in ruil daarvoor kan seermaak nie.

Emosionele mishandeling tussen portuurs is net so erg soos mishandeling tussen volwassenes en kinders. Wat iemand sê, is dikwels meer seermaak as om deur daardie persoon geslaan te word. Wanneer 'n leerder gedreig word om dinge teen hul wil te doen, is dit emosionele mishandeling.

7.1 Verduidelik die woord eweknieë (portuurgroep).

(2)

7.2 Gee twee raad oor hoe leerders wat mishandel word, hul lyding moet stop.

(2)

7.3 Hoe kan jy mishandeling by jou skool stop sodat elke leerder vry by die skool kan voel?

(1)

(1x5=5)

Vraag 8: Hoe om jouself te beskerm teen dreigende situasies

8.1 Noem enige vyf (5) maniere waarop jy jouself teen dreigende situasies kan beskerm.

(10)

(2x5=10)

Afdeling B: Totaal = (25)

Afdeling C

Afdeling C bestaan uit drie (3) vrae, kies ENIGE twee vrae uit die drie wat gegee word.

Vraag 9



Skryf 'n paragraaf oor die keuse van 'n loopbaan waarin jy belangstel. Fokus op die tabel hieronder om jou te lei hoe om te antwoord.

	MAKSIMUM PUNTE	LEERDER PUNTE
• Naam van jou loopbaan en loopbaanveld	2	
• Skoolvakke wat met die loopbaan verband hou	1	
• Drie (3) uitdagings binne die loopbaan	3	
• Kwalifikasies	2	

