



education

Department of  
Education  
FREE STATE PROVINCE

**GRAAD 7**

**SOSIALE WETENSKAPPE: GEOGRAFIE**

**JUNIE 2025**

**PUNTE: 50**

**TYD: 1½ uur**

Skool: \_\_\_\_\_

Leerder se naam en van: \_\_\_\_\_

Graad en klas: \_\_\_\_\_

Totale punte: AFDELING A: \_\_\_\_\_ AFDELING B: \_\_\_\_\_ TOTAAL: \_\_\_\_\_  
15 35 50

### **INSTRUKSIES EN INLIGTING**

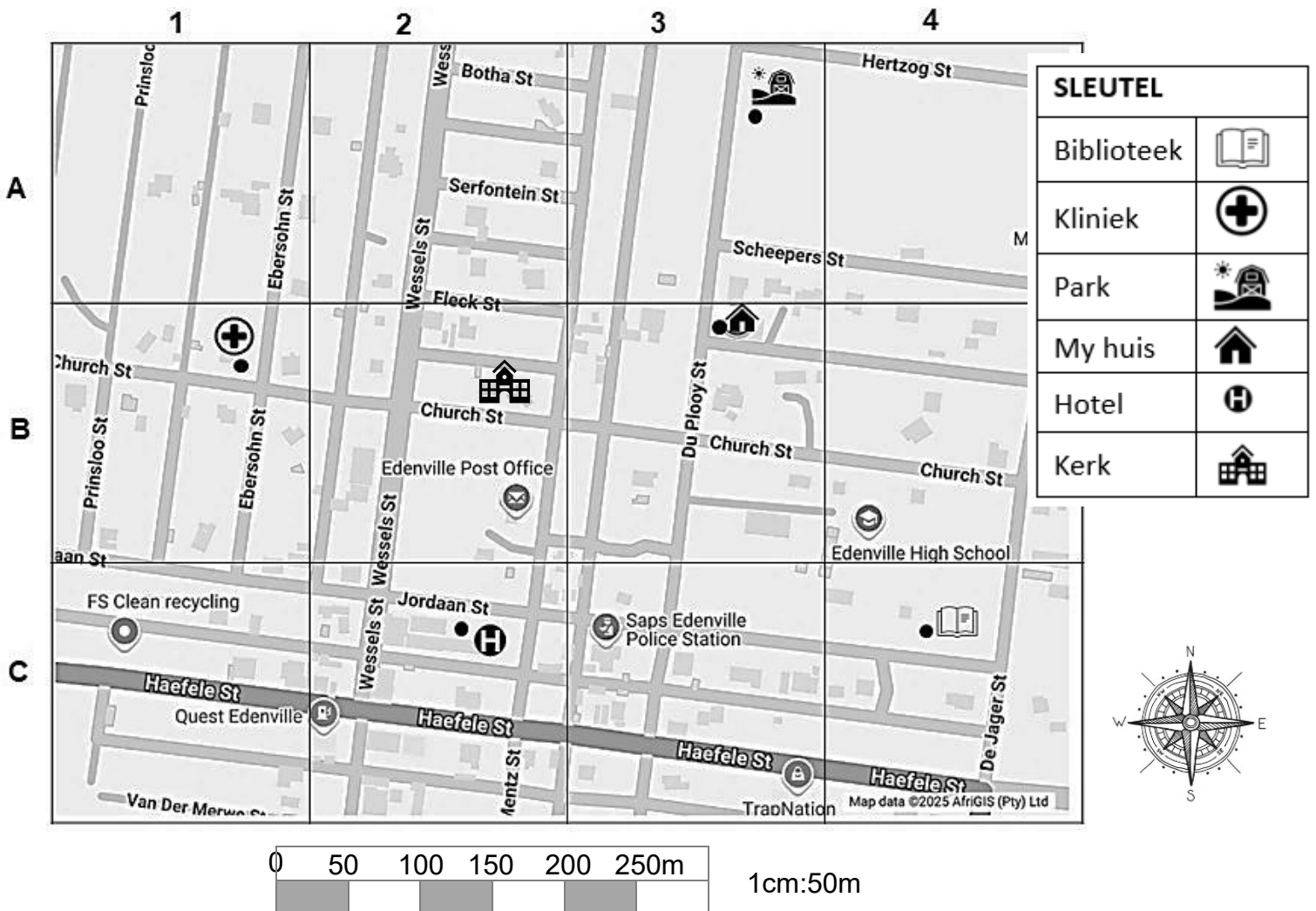
- Lees elke vraag sorgvuldig deur voordat jy dit beantwoord.
- Hierdie vraestel bestaan uit:
  - AFDELING A:** Plaaslike kaarte; Straatkaarte; Sketskaart; Afstand en skaal **[15 punte]**
  - AFDELING B:** Vulkane, Aardbewings en Vloede **[35 punte]**
- Antwoord in die voorsiene spasies.
- Skryf netjies en leesbaar.

Hierdie vraestel bestaan uit 10 bladsye.

**AFDELING A: KAARTVAARDIGHEDE**

**VRAAG 1:PLAASLIKE KAARTE; STRAATKAARTE; SKETSKAART; AFSTAND & SKAAL**

1.1 Gebruik die straatkaart hieronder om die volgende vrae te beantwoord:



1.1.1 In watter roosterblok is die biblioteek geleë?

(1)

\_\_\_\_\_

1.1.2 Watter straatnaam sal eerste in 'n indeks verskyn: Church St (B4) of Hertzog st (A4)?

(1)

\_\_\_\_\_

1.1.3 Lees die volgende beskrywing van 'n roete en beantwoord die vrae hieronder:

- Vanaf die kliniek, draai links in Church St. Na ongeveer 100m, ry verby Wesselsstraat.
- Gaan reguit voort vir ongeveer 200m totdat jy Du Plooystraat bereik.
- Draai links op in Du Plooystraat. Na ongeveer 100m is jou bestemming aan jou regterkant.

1.1.3.1 Noem die bestemming van die roete: \_\_\_\_\_

(1)

1.1.3.2 Noem EEN landmerk (baken) op hierdie roete op pad na die bestemming. (1)

\_\_\_\_\_

1.1.4 Noem waarvoor die grond in rooster A3 gebruik word. (1)

\_\_\_\_\_

1.1.5 Wat verteenwoordig hierdie simbool? (1)

**H** \_\_\_\_\_

1.1.6 Gebruik jou eie woorde om te definieer wat 'skaal' is. (1)

\_\_\_\_\_

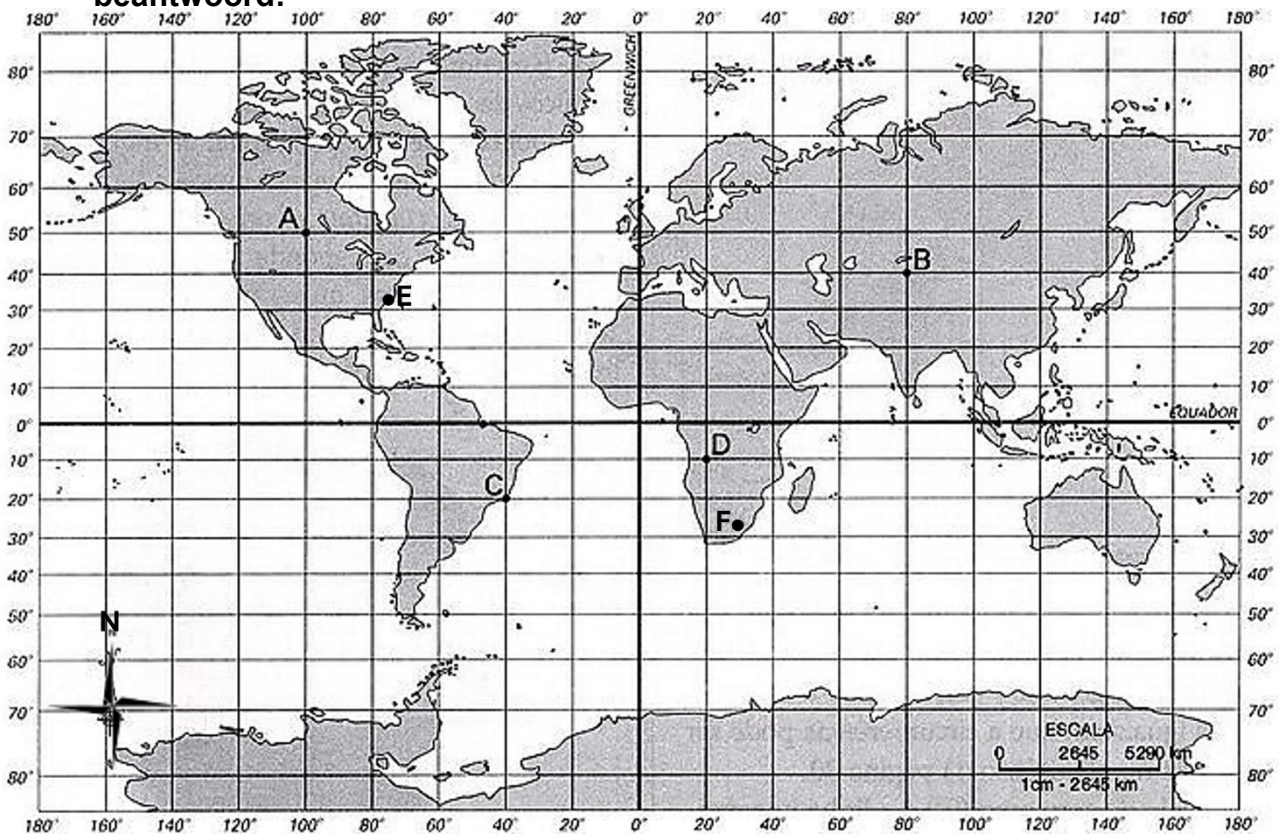
1.1.7 Gebruik die kaartskaal om die direkte afstand tussen my huis (B3) en die biblioteek (C4) te bereken. (2)

\_\_\_\_\_

1.1.8 Gebruik die kaartskaal om die indirekte afstand tussen my huis (B3) en die kliniek (B1) te meet en te bereken, soos beskryf in nommer 1.1.3. (2)

\_\_\_\_\_

**1.2 Gebruik die uittreksel en die wêreldkaart hieronder om die vrae wat volg te beantwoord:**



**Dosyne wit Suid-Afrikaners arriveer in die VSA onder Trump se vlugtelingplan.**

Geskiedenis/Graded 7 4 FS/June 2025  
n Groep Franke Suid-Afrikaners, het in Mei 2025 vanaf Suid-Afrika, OR Tambo

Internasionale Lughawe in Johannesburg (letter F), vertrek nadat president Trump besluit het om hulle vlugtelingstatus toe te ken. Hulle het by Dulles Internasionale Lughawe, buite Washington DC (letter E), geland.

- 1.2.1 Gee die breedtegraad en lengtegraad van Johannesburg (letter F). (1)  
\_\_\_\_\_
- 1.2.2 In watter rigting het die Suid-Afrikaners gereis op pad na Washington DC? (1)  
\_\_\_\_\_
- 1.2.3 As jy 'n wêreldkaart in nommer 1.2 met die straatkaart in nommer 1.1 vergelyk, watter een is 'n kleinskaalkaart? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**[15]**

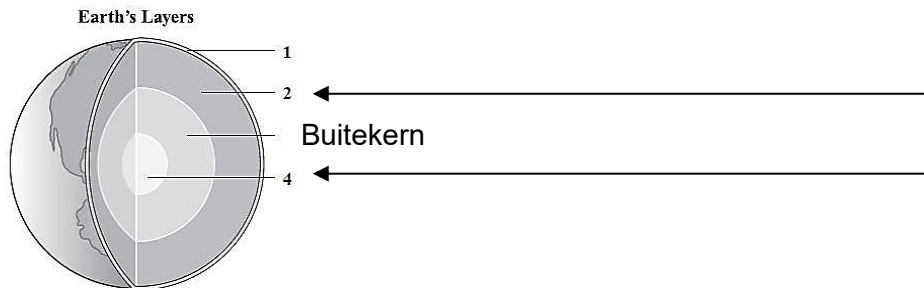
**TOTAAL AFDELING A: 15**

**AFDELING B: VULKANOE, AARDBEWINGS EN VLOEDINGS**

**VRAAG 2: STRUKTUUR VAN DIE AARDE**

2.1 Kyk na die diagram van die lae van die aarde en die woordkassie om die vrae te beantwoord.

Binnekeren / kors / mantel

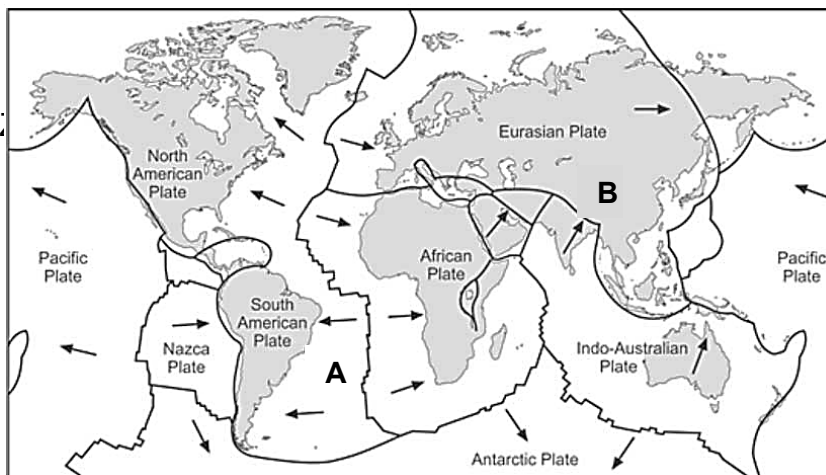


2.1.1 Benoem die lae van die aarde genummer 2 en 4 op die diagram. (2)

2.1.2 Vul die korrekte woorde in om elk van die volgende sinne te voltooi.

Die oppervlak van die aarde word bedek deur 'n harde laag rots genaamd die \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ is 'n dik laag warm, gesmelte rots. (2)

2.2 Verwys na die kaart van plaattektoniek hieronder.



[Bron: academic.brooklyn.cuny.edu]

2.2.1 Noem en beskryf die plaatbeweging tussen die Suid-Amerikaanse plaat en die Afrika-plaat wat by A op die kaart gevind word. (2)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.2.2 Noem die landvorm by B wat gevorm is toe een plaat met 'n ander gebots het: (1)

\_\_\_\_\_

2.2.3 Kies die korrekte antwoord op die vraag en omkring die letter: (1)

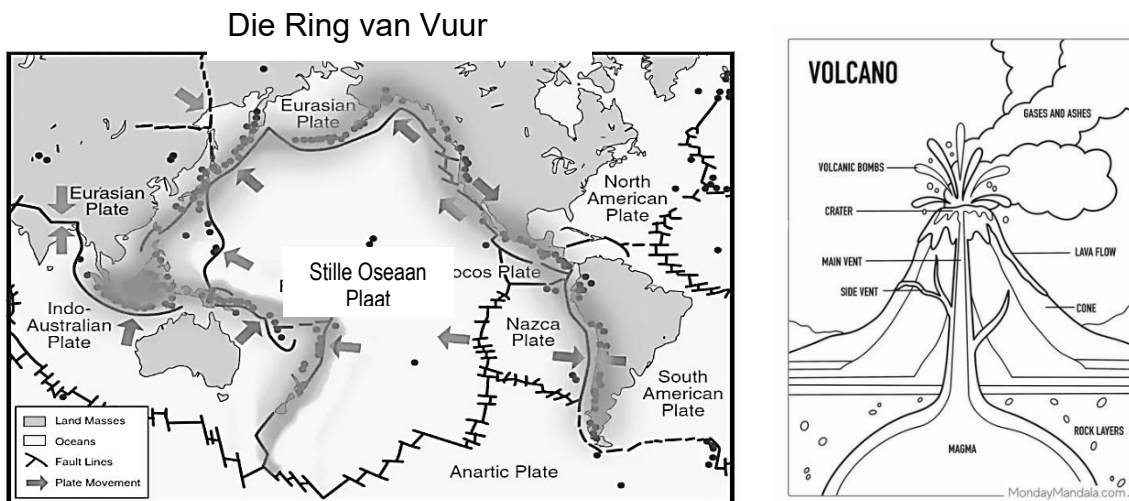
**Waarom beweeg tektoniese plate?**

- A. Hitte van die son veroorsaak dat die kors warm word en beweeg.
- B. Sterk winde waai oor die aarde se oppervlak.
- C. Gesmelte rots in die mantel veroorsaak konveksiestrome.
- D. Al die bogenoemde.

[8]

**VRAAG 3: VULKANE**

3.1 Verwys na die kaart wat die verskuiwingslyne en die Ring van Vuur toon, en die skets van 'n vulkaan wat uitbars.



3.1.1 Rondom watter tektoniese plaat kom die meeste vulkane voor, veral in die gebied bekend as die Ring van Vuur? (1)

\_\_\_\_\_

3.1.2 Verduidelik waarom baie aardbewings en vulkane langs die Ring van Vuur voorkom. Gebruik wat jy weet oor tektoniese plate om jou antwoord te staaf. (2)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3.1.3 Wat gebeur wanneer 'n vulkaan uitbars, en waarom kan dit so gevaarlik wees? (2)

---



---



---

[5]

**VRAAG 4: AARDBEWINGS**

Kyk na die kaart en lees die artikel hieronder om die vrae te beantwoord.

**Die Groot Aardbewing in Mianmar – Maart 2025**

Op 28 Maart 2025 het 'n baie sterk aardbewing Mianmar in die middel van die dag getref. Dit het ongeveer 7.7 gemeet op die **Richterskaal**. Die episentrum was naby 'n dorp genaamd Sagaing, slegs 14 km van die stad Sagaing af.

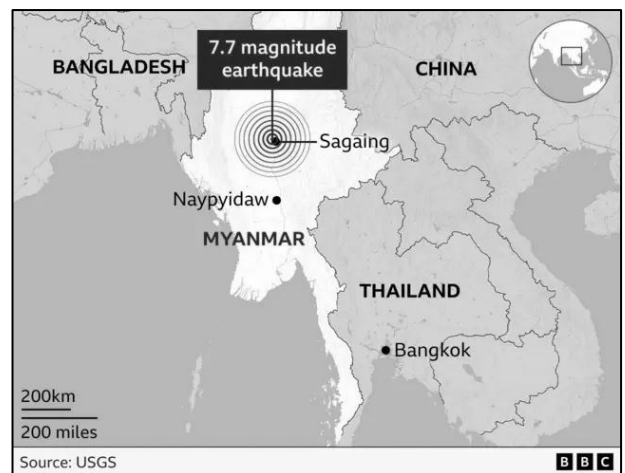
Die aardbewing het gebeur omdat twee tektoniese plate diep onder die grond langs die Sagaing-breuk verby mekaar beweeg het. Daardie beweging het die aarde laat bewe.

Die skudding was baie sterk. Geboue het ineengestort, en baie mense is beseer of dood. Meer as 5 000 mense het gesterf, en duisende meer is beseer. Sommige mense word steeds vermis.

Die aardbewing het ook sowat 400 **naskokke veroorsaak, wat mense vir baie dae bang gemaak het**. Daar was geen **tsoenami-waarskuwing** na die aardbewing nie.

Die skudding was so sterk dat dit duisende huise, skole, moskees en winkels vernietig het. Op sommige plekke het geboue ineengestort, en mense was onder die puin vasgekeer.

Paaie is ook erg beskadig. Sommige was uitmekaar geskeur, wat dit moeilik gemaak het vir



reddingspanne om die dorpies te bereik. Baie mense in dorpe soos Sagaing en Mandalay ly steeds. Hulle het geen huise, geen skoon water en geen medisyne nie.

[Bron: Aangepas van [www.dimsumdaily.hk/](http://www.dimsumdaily.hk/)]

- 4.1 Kies 'n stelling in KOLOM B wat ooreenstem met die term in KOLOM A. Skryf slegs die korrekte letter langs die nommer onder die tabel neer. (3)

KOLOM A		KOLOM B	
4.1.1	Richter-skaal	A	Kleiner aardbewings na die hoofaardbewing
4.1.2	naskokke	B	Word gebruik om die sterkte van 'n aardbewing te benoem
4.1.3	tsoenami	C	Reuse seegolf veroorsaak deur 'n aardbewing
		D	Instrument wat gebruik word om die sterkte van 'n aardbewing op te neem.
		E	Die plek op die grond net bokant waar die aardbewing begin het

4.1.1		4.1.2		4.1.3	
-------	--	-------	--	-------	--

- 4.2 Definieer 'n aardbewing in jou eie woorde. (2)

---



---

- 4.3 Wat het die aardbewing in Mianmar op 28 Maart veroorsaak? (1)

---



---

- 4.4 Beskryf twee gevolge van aardbewings met verwysing na: (2)

Skade aan infrastruktuur: \_\_\_\_\_

Siekte: \_\_\_\_\_

---

- 4.5 Waarom was daar geen tsoenami-waarskuwing na die aardbewing nie? (1)

---

- 4.6 Aardbewings kan nie voorkom word nie, maar hul impak kan verminder word. (2)  
Stel TWEE dinge voor wat gedoen kan word om die impak van aardbewings te verminder.

---



---



---

**VRAAG 5: VLOEDE**

Bestudeer die volgende artikel en gebruik ook jou eie kennis om die vrae hieronder te beantwoord:

**Mense van KZN praat oor hoe die vloede hul daaglikse lewens moeilik gemaak het.****1 April 2025**

*'Ons is in gevaar, ons woon langs 'n rivieroewer, ons het 'n permanente oplossing nodig.'*

Swaar reën het ernstige oorstromings in KwaZulu-Natal veroorsaak, veral in gebiede soos Umlazi en Lamontville. Die vloede het baie huise beskadig, en sommige het selfs ineengestort. Mense het krake in hul huise opgemerk voor die vloede, en toe het die swaar reën dinge vererger.

In Lamontville moes sowat 280 gesinne hul huise verlaat en na tydelike skuilings trek. Die vloede het ook veroorsaak dat bome omgeval het en paaie geblokkeer is. Ongelukkig het sommige mense hul lewens tydens hierdie vloede verloor.



[Bron:] southernafricantimes.com]

Die vloede het die daaglikse lewe baie moeilik gemaak. Mense kon nie werk of skool toe gaan nie, en baie het hul besittings verloor. Noodspanne het hard gewerk om te help en kos, komberse en ander voorrade aan diegene in nood gebring.

[Bron: Aangepas uit Soweto Live]

5.1 Noem die natuurlike oorsaak van oorstromings wat in die artikel genoem word. (1)

---

5.2 Waarom sê mense: "Ons is in gevaar, ons woon langs 'n rivieroewer, ons het 'n permanente oplossing nodig."? (2)

---



---

5.3 Wat was die effek van die vloede op die daaglikse lewens van mense in KwaZulu-Natal? Verduidelik TWEE maniere hoe die vloede daaglikse lewens moeilik gemaak het. (2)

1) \_\_\_\_\_

---

2) \_\_\_\_\_

---

