



education

Department of
Education
FREE STATE PROVINCE

GRADE 5/ *GRAAD 5*

MATHEMATICS/ *WISKUNDE*

TEST

MARKS/ *PUNTE*: 50

JUNE TEST/ *JUNIE TOETS* - 2025

MEMORANDUM

This memorandum consists of 5 pages. / *Hierdie memorandum bestaan uit 5 bladsye.*

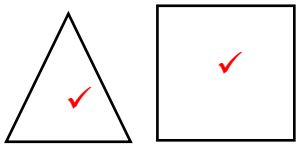
General marking note: /Algemene merkriglyne:

1. Give full marks for answers only, unless otherwise stated. / Gee volpunte vir slegs die korrekte antwoord, tensy anders vermeld.
2. Accept any alternative correct solution that is not included in the memorandum. / Aanvaar enige ander korrekte oplossing wat nie in hierdie memorandum vervat word nie.

QUESTION /	ANSWERS / ANTWOORDE	CLARIFICATION NOTES / VERDUIDELIKING	MARKS / PUNTE	COGNITIVE LEVEL / KOGNITIEWE VLAK
QUESTION 1 / VRAAG 1				
1.1	D ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	RP
1.2	A ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	K
1.3	B ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	K
1.4	A ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	R
1.5	C ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	K
1.6	D ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	K
1.7	B ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	RP
1.8	A ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	RP
1.9	A ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	RP
1.10	D ✓	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	RP
				[10]
QUESTION 2 / VRAAG 2				
2.1.1	> ✓	1 mark: correct answer /	(1)	K

		<i>1 punt: korrekte antwoord</i>		
2.1.2	< ✓	1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(1)	RP
2.2	88 000 ✓	1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(1)	K
2.3	False / Vals ✓	1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(1)	K
2.4	Eight hundred and nineteen thousand, five hundred and eighty seven / Agt honderd en negentien duisend, vyf honderd sewe en tagtig ✓	1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(1)	K
2.5	304 043; 340 034; 340 340; 430 004; 430 040 ✓✓	2 marks correct ordering / <i>2 punte korrekte volgorde</i>	(2)	K
				[07]
QUESTION 3 / VRAAG 3				
3.1.1	$ \begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 8 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 6 \quad 7 \quad 0 \\ + \quad \quad 3 \quad 5 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 7 \quad 5 \quad 0 \quad 9 \quad 44 \\ \hline \end{array} $	1 mark method <i>1 punt metode</i> 1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(2)	RP
3.1.2	$ \begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 0 \quad 3 \quad 0 \\ - \quad 5 \quad 1 \quad 3 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array} $	1 mark method <i>1 punt metode</i> 1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(2)	RP

3.1.3	$ \begin{array}{r} 362 \\ \times 74 \\ \hline 1448 \quad (4 \times 362) \\ 25340 \quad (70 \times 362) \\ \hline 26788 \end{array} $	2 mark correct method 2 punt korrekte metode 1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(3)	RP
3.1.4	$ \begin{array}{r} 64 \\ 15 \overline{) 960} \\ \underline{- 90} \\ 60 \\ \underline{- 60} \\ 0 \end{array} $	2 mark correct method 2 punt korrekte metode 1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(3)	RP
				[10]
QUESTION 4 / VRAAG 4				
4.1	$22 \times \blacksquare + 6 = 402$	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	K
4.2	$10 + 15 = 25$ Pens / penne = $(450 \times 15) \div 25 = 270$ Pencils/potlode = $450 - 270 = 180$	1 mark: total ratio parts 1 mark = $(450 \times 15) \div 25 = 270$ 1 mark: total pencils 1 punt: totale verhouding dele 1 punt = $(450 \times 15) \div 25 = 270$ 1 punt: totaal potlode	(3)	CP
4.3.1	Add 2 matches to get each pattern / Voeg 2 vuurhoutjies by om elke patroon te kry	1 mark: correct answer / 1 punt: korrekte antwoord	(1)	K

4.3.2	7 ✓ 31 ✓	1 mark: each correct answer <i>1 punt: elke korrekte antwoord</i>	(2)	RP
4.4		1 mark each correct shape / 1 punt elke korrekte vorm	(2)	K
4.5	4.5.1. 20 ✓ 4.5.2. 4 ✓ 4.5.3. 14 ✓	1 mark: each correct answer / 1 punt: elke korrekte antwoord	(3)	RP
				[12]
QUESTION 5 / VRAAG 5				
5.1	Year 1 = R 36 780 Year 2 = R 36 780 ✓ + R 1 536 ✓ <u> R 75 096 ✓ </u>	2 marks: R 36 780 + R 1 536 <i>2 punte:</i> R 36 780 + R 1 536 1 mark correct answer <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(3)	CP
5.2	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 12 \\ \hline 130 \text{ (2} \times 65\text{)} \\ 650 \text{ (10} \times 65\text{)} \text{ ✓} \\ \hline 780 \text{ ✓} \end{array}$	1 mark method <i>1 punt metode</i> 1 mark: correct answer / <i>1 punt: korrekte antwoord</i>	(2)	PS
5.3.	Total heads: 10 Legs: duck has 2 and donkey has 4 Totale koppe: 10 Pote: eend het 2 en donkie het 4 4 legs $\times$ 3 donkeys = 12 legs ✓ 2 legs $\times$ 7 ducks = 14 legs ✓ <u> 26 </u> 4 pote $\times$ 3 donkies = 12 bene ☐ 2 bene $\times$ 7 eende = 14 bene ☐	1 mark: total legs for donkeys 1 mark: total legs for ducks 1 mark: total ducks <i>1 punt: totale bene vir donkies</i> <i>1 punt: totale bene vir eende</i> <i>1 punt: totale eende</i>	(3)	PS

	There are 7 ducks /Daar is 7 eende✓			
5.4.	Third book / Derde boek: R210 – R50 = R160✓ R 210 + R 40 <u>R 160</u> <u>R 410</u> ✓ Change / Kleingeld: R500 <u>- R410</u> <u>R 90</u> ✓	1 mark price of third book 1 mark total of three books 1 mark change <i>1 punt prys van derde boek</i> <i>1 punt totaal van drie boeke</i> <i>1 punt verandering</i>	(3)	CP
				[11]
TOTAL / TOTAAL:				[50]

Mark allocation on Cognitive Level and Content Area

Punte toekenning per Kognitiewe vlak en Inhoudsarea

Cognitive level / <i>Kognitiewe vlak</i>	NOR / <i>GBV</i>	PFA	Total / <i>Totaal</i>	Expected cognitive level / <i>Verwagte kognitiewe vlak</i>
Knowledge / <i>Kennis</i>	9	4	13	12
Routine Procedures / <i>Roetine prosedure</i>	16	7	23	23
Complex Procedures / <i>Komplekse prosedure</i>	9		9	10
Problem Solving / <i>Probleemoplossing</i>	5		5	5
Total / <i>Totaal</i>	39	11	50	50