education

Department of Education
FREE STATE PROVINCE

NATUURWETENSKAPPE EN TEGNOLOGIE

KWARTAAL 1 MEMORANDUM 2020

GRAAD 6

PUNT: 50

TYD: 1 UUR

AFDELING A

VRAAG 1: MEERKEUSE VRAE (5)

1.1 D✓
1.2 C✓
1.3 C✓
1.4 B✓
1.5 B✓

VRAAG 2 (5)

2.1 Fotosintese vind in die **dag** ✓ plaas

2.2 Gedurende die proses van fotosintese, absorbeer groen blare **koolstofdioksied**. ✓

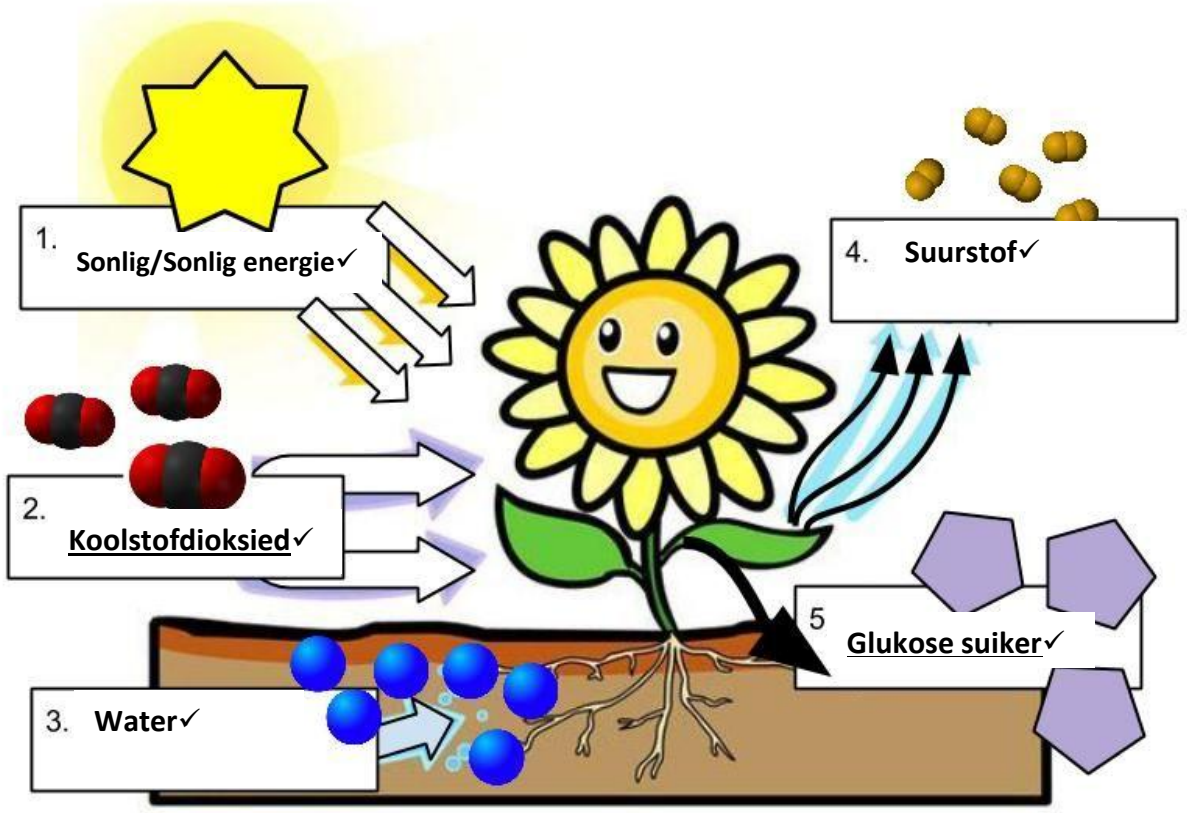
2.3 **Koolhidrate** ✓is kos vir energie.

2.4 **Pekel** ✓is gedoen deur die inlê van kos in 'n sout en asyn mengsel.

2.5 'n **Ongesonde dieet** ✓ kan ly tot siektes.

VRAAG 3 (9)

3.1.



3.2 Diere, insluitend mense, gebruik **suurstof** ✓uit die lug vir **asemhaling** ✓en gee **koolstofdioksied** ✓uit wat deur plante gebruik word vir **fotosintese**. ✓

VRAAG 4 (9)

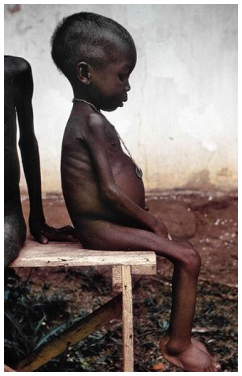
4.1. Dieet is die kos en vloeistowwe ✓wat jy elke dag inneem. ✓

4.2. Voltooi die volgende tabel deur die funksie van elke voedselgroep in die funksie tabel te skryf.

VOEDSELGROEPE	FUNKSIE
1. Koolhidrate	**Kos vir Energie**✓
2. Proteïene	**Groei & HersteGrowth & Repair**✓
3. Vitamiene & Minerale	**Sterk tande en gesonde beendere**✓
4. Vette & olies	**Stoor vet & Isolasie**✓

4.3. Bestudeer die illustrasie hieronder en skryf die siekte in die spasie oopgelaat.

Tandverroting✓



Kwasjiorkor✓

Vetsug✓

Ragitus✓

AFDELING B

VRAAG 5 (10)

5.1 Verduidelik kortliks waarom kos geprosesser word.

- **Om dit eetbaar te maak**✓
- **Om dit langer te laat hou**✓
- **Om die voedingswaarde te verbeter (enige 2)**

5.2 Pas kolom A by kolom B. Skryf die korrekte letter van jou antwoord uit kolom B, in Kolom C neer

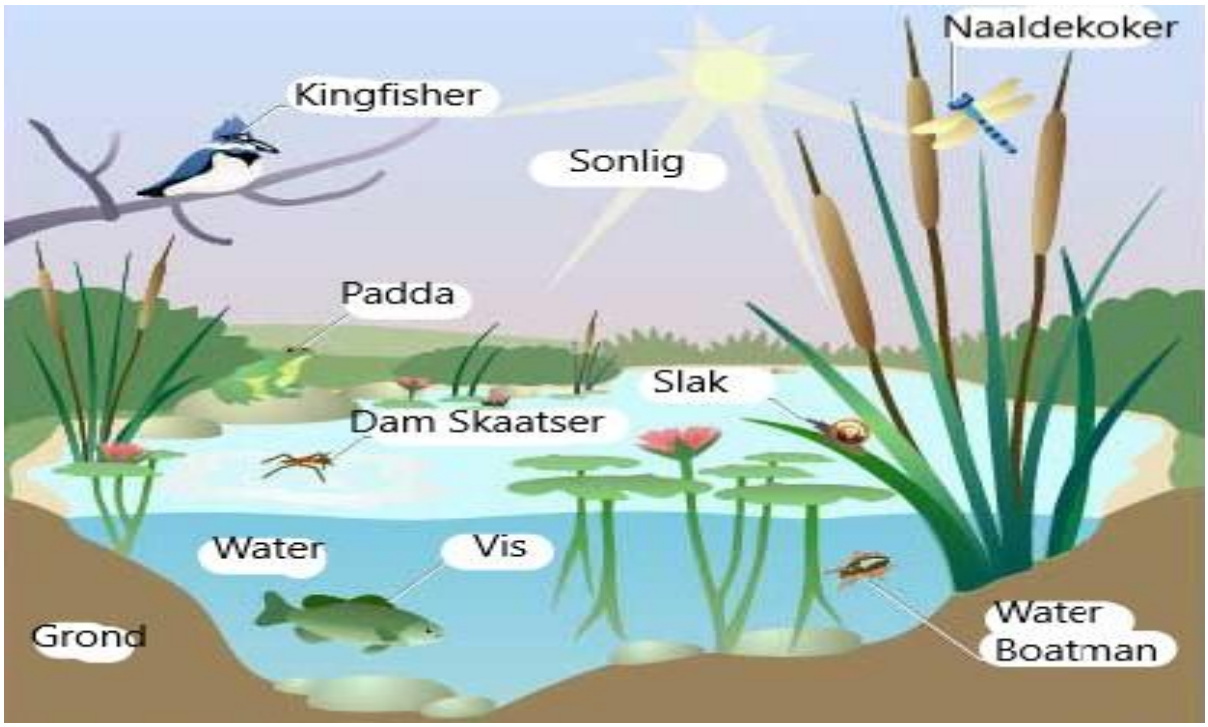
Kolom A	Kolom B	Kolom C
1. Pekel	A. Verander kos om dit meer eetbaar te maak.	**C**✓
2. Insout	B. Gebruik gis of bakteria om kos te verander en suur te maak.	**A**✓
3. Droging	C. Om mengsel van sout en asyn te gebruik om kos langer te laat hou.	**D**✓
4. Fermenteer	D. Om water van uit die kos te haal.	**B**✓

5.3 Onderskei tussen Preservering en Prosessering.

- Prosessering is om kos van een vorm na ‘n ander die verander.
- Preservering is om die voedsel in sy natuurlike vorm, langer te laat hou.

VRAAG 6 (7)

Bestudeer die diagram van die ekosisteem hieronder.



6.1 Identifiseer die ekosisteem wat in die diagram hierbo gewys is:

- **Poel Ekosisteem** ✓

6.2 Benoem **EEN** verbruiker uit die ekosisteem:

- **Kingfisher, padda, vis, slak** ✓

6.3 Gee **EEN** manier hoe die ekosisteem in die diagram benadeel kan word:

- **Om die poel te besoedel met afval materiale.** ✓
- **Om gevaarlike chemikalieë in die water te gooi. (enige logiese antwoord)**

6.4. Draw and label a food chain using the ecosystem above.

Leerders moet ‘n diagram wat uit die volgende organismes bestaan teken

- Produseerder✓
- Primêre, sekondêre en tertiêre verbruiker✓
- Pyle wat die vloei van energie aandui ✓

AFDELING C

VRAAG 7 (5)

7.1 Melk/kaas/bone/grondboontjies/vis✓

7.2

(a) Ja of Nee✓ (albei is korrek)

(b) As die antwoord in 7.2 NEE is: Thembi se dieet beskik nie op die korrekte hoeveelheid porsie groote van elke voedselgroep nie. t✓

As die antwoord in 7.2 JA is: Thembi se dieet beskik oor die korrekte hoeveelheid porsie in elke voedselgroep nie. ✓

(c) Graan of suiwel produkte. ✓

(d) Een porsie vis✓

TOTAAL: 50